Attention: Keep this packet along with any completed activities and return to school for Gator Bucks when we return to school!

|  |
| --- |
| Be a GATOR every day! |
| Choose one activity from each column every day to spell GATOR. March 23 - 274th Grade Choice Board - English and Spanish |
| G(Grammar) | A(Awesome Writing) | T(To Do List) | O(Online) | R(Reading) |
| Find ***compound sentences*** in any newspaper article, magazine, or any reading material and locate ***5 compound sentences*** and then create one of your own.**Example:** Jennifer and Danny wanted to go to the movies, and they wanted to go eat pizza.  | Expository Writing Prompt:***Coronavirus:***Think about everything you have heard about the Coronavirus (COVID-19) from the news, social media and your family. How do you feel about school closing? Explain. | Write a poem about your backyard. ***Accommodated Assignment:***Make a list of things in your backyard. | Youtube: Henry’s Freedom Box | Read independently for 20-30 minutes daily.Before:What three things did you notice about the text?During:At this point in your reading, what questions are you asking?After:What is one thing you want to remember about your reading? |
| Find ***contraction words*** in any newspaper article, magazine, or any reading material and locate ***5 contraction words*** and then create one of your own.**Example:** Danny ***couldn’t*** go to the birthday party because he was grounded. | Expository Writing Prompt:***Coronavirus:***Think about everything you have heard about the Coronavirus (COVID-19) from the news, social media and your family. How are you staying busy at home? Explain. | Write a process piece on something you are able to do and demonstrate to others.***Accommodated Assignment:***Make a list of 5 steps of something you can do. | Youtube: The Relatives Came | Read independently for 20-30 minutes daily.Before:What do you hope to learn/experience from your reading?During:What is your mind wondering?After:What did the text say?What did it mean?Why does it matter? |
| Find ***commas in a series*** in any newspaper article, magazine, or any reading material and locate ***5 sentences that uses commas in a series*** and then create one of your own.**Example:** Sammy had ***two eggs, bacon, a biscuit,*** and orange juice for breakfast. | Expository Writing Prompt:***Coronavirus:***Think about everything you have heard about the Coronavirus (COVID-19) from the news, social media and your family. What are you doing to stay healthy and safe from getting sick? Explain. | Compare and Contrast learning at home versus learning in school. | Youtube: Mother Bruce | Read independently for 20-30 minutes daily.Before:Read the first paragraph, what do you think is going to happen?During:Are there words you do not know?After:What questions do you still have? |
| Practice writing words with the letter A, B, C in cursive. | Expository Writing Prompt:***Coronavirus:***Think about everything you have heard about the Coronavirus (COVID-19) from the news, social media and your family. What do you predict will happen in the coming months? Explain. | Write a letter to a friend and give it to them when you see him/her again. | Youtube: Dr. De Soto | Read independently for 20-30 minutes daily.Before:Read the first paragraph. What information do you think the author is going to provide?During:On a scale of 1-10, how well are you understanding?After:What words/images linger (stayed) with you and why? |

Atención: ¡Guarde este paquete junto con las actividades completadas y regrese a la escuela por Gator Bucks cuando regresemos a la escuela!

|  |
| --- |
| ¡Ser un “GATOR” todos los días!  |
| Elija una actividad de cada columna todos los días para deletrear GATOR. 23 al 27 de marzoTablero de elección de 4to Grado |
| G(Gramatica) | A(Escritura) | T(Lista de quehaceres) | O(En línea) | R(Lectura) |
| Encuentre **oraciones compuestas** en cualquier artículo de periódico, revista o cualquier material de lectura y encuentra 5 oraciones compuestas y luego cree su propia oración compuesta.**Ejemplo:** Jessica quiere ir al cine, pero Juan quiere ir a comer pizza. | Escritura expositiva:**El virus de corona:**Piensa en todo lo que has escuchado sobre el virus de corona (COVID-19) en las noticias, las redes sociales y de tu familia. ¿Cómo te sientes acerca del cierre de la escuela? Explique. | Escribe un poema sobre tu patio trasero.**Asignación acomodada:**Haga una lista de cosas en su patio trasero. | Youtube: Que montón de tamales | Leer de forma independiente durante 20-30 minutos diarios.Antes de:¿Qué tres cosas notaste sobre el texto?Durante:En este punto de su lectura, ¿que preguntas hace?Despues:¿Que es una cosa que quieres recordar sobre tu lectura? |
| Encuentre **palabras de contracción** en cualquier artículo de periódico, revista o cualquier material de lectura y localice 5 palabras de contracción y luego cree una propia.**Ejemplo:** Jorge a sido el peor jugador **del** partido**.** | Escritura expositiva:**El virus de corona:**Piensa en todo lo que has escuchado sobre el virus de corona (COVID-19) en las noticias, las redes sociales y de tu familia. ¿Cómo te mantienes ocupado en casa? Explique. | Crea una escritura de proceso sobre algo que puedes hacer y demostrarles a los demás.**Asignación acomodada:**Haga una lista de 5 pasos de algo que puede hacer. | Youtube: Harry, el perrito sucio | Leer de forma independiente durante 20-30 minutos diarios.Antes de:¿Qué esperas aprender de tu lectura?Durante:¿Qué preguntas hace tu mente?Después:¿Qué decía el texto?¿Qué significaba?¿Por qué es importante saber? |
| Encuentre comas en una serie en cualquier artículo de periódico, revista o cualquier material de lectura y busca 5 oraciones donde se usan comas en una serie y luego crea tu propia oración usando comas en una serie.**Ejemplo:** Sammy comió dos **huevos, tocino, una galleta y jugo** de naranja para el desayuno. | Escritura expositiva:**El virus de corona:**Piensa en todo lo que has escuchado sobre el virus de corona (COVID-19) en las noticias, las redes sociales y de tu familia. ¿Qué estás haciendo para mantenerte sano y seguro de enfermarte? Explique. | Compare y contraste el aprendizaje en el hogar versus el aprendizaje en la escuela. | Youtube: El juego de la lotería | Leer de forma independiente durante 20-30 minutos diarios.Antes de:Lee el primer párrafo, ¿qué crees que va a pasar?Durante:¿Hay palabras que no sabes?Después:¿Qué preguntas tienes todavía? |
| Practica escribir palabras con las letras A, B, C en cursiva | Escritura expositiva:**El virus de corona:**Piensa en todo lo que has escuchado sobre el virus de corona (COVID-19) en las noticias, las redes sociales y de tu familia.  | Escriba una carta a un amigo y entrégueselo cuando lo vuelva a ver. | Youtube: Chato y su cena | Leer de forma independiente durante 20-30 minutos diarios.Antes de:Lee el primer párrafo. ¿Qué información crees que va a proporcionar el autor?Durante:En una escala de 1-10, ¿qué tan bien entiendes?Después:¿Qué palabras / imágenes permanecen contigo y por qué? |